

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA "V. AMPOLO" SURBO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA classi prima e seconda

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
ORIENTAMENTO	Utilizzo di punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio vissuto attraverso punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	<i>Si orienta se guidato.</i>	<i>Si orienta in situazioni semplici.</i>	<i>Si orienta in situazioni complesse.</i>	<i>Si orienta in ogni situazione con sicurezza.</i>
	Utilizzo di indicatori topologici.	Riconoscere ed usare indicatori topologici.	<i>Riconosce gli indicatori se guidato.</i>	<i>Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia.</i>	<i>Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali.</i>	<i>Utilizza con sicurezza e consapevolezza gli indicatori spaziali.</i>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Rappresentazione di ambienti noti.	Rappresentare ambienti vissuti.	<i>Rappresentazione lacunosa.</i>	<i>Rappresentazione corretta.</i>	<i>Rappresentazione ricca di elementi.</i>	<i>Rappresentazione ricca, completa e precisa</i>
		Tracciare percorsi nello spazio circostante.	<i>Traccia percorsi se guidato.</i>	<i>Traccia semplici percorsi.</i>	<i>Traccia percorsi completi seguendo indicazioni date.</i>	<i>Traccia percorsi ricchi e precisi seguendo indicazioni date.</i>
	Lettura e interpretazione di elementi nello spazio.	Leggere e interpretare la pianta/mappa dello spazio a lui vicino.	<i>Legge piante/ mappe se guidato.</i>	<i>Legge e interpreta semplici piante/mappe.</i>	<i>Legge e interpreta piante/mappe ricche di elementi.</i>	<i>Legge e interpreta con sicurezza piante/mappe apportando contributi personali.</i>
PAESAGGIO	Conoscenza del territorio circostante.	Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici del proprio ambiente di vita.	<i>Individua e distingue elementi fisici ed antropici solo se guidato.</i>	<i>Individua e distingue elementi fisici ed antropici in modo parziale.</i>	<i>Individua e distingue elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</i>	<i>Individua e distingue elementi fisici ed antropici con sicurezza.</i>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprensione del territorio come spazio organizzato e modificato.	Riconoscere e descrivere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	<i>Riconosce, se guidato, le funzioni dei vari spazi.</i>	<i>Riconosce e descrive semplici elementi e ne spiega la funzione.</i>	<i>Riconosce e descrive elementi complessi e ne spiega la funzione.</i>	<i>Riconosce e descrive con sicurezza elementi complessi e ne spiega la funzione.</i>